

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 15 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная


Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 6 от « 14 » мая 2020г.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Составитель: Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий Сергей Алексеевич, старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.09 безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 12 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	28
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовые работы	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	-	-
	не предусмотрено	-	-
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	2	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	не предусмотрено	-	-

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	8	
	3. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	6	-
	4. ПЗ № 1 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	2
	5. ПЗ № 2 Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	2	2
	6. ПЗ № 3 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	Содержание учебного материала	4	
	7. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	2	-
	8. ПЗ № 4 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака	Содержание учебного материала	4	
	9. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-

		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
		Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска	2	
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания		Содержание учебного материала	2	
	10.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито- сосудистой дистонии	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
Тема 2.3 Инфекционные болезни		Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	2	-
	11.	ПЗ 5 Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	2		
Тема 2.4		Содержание учебного материала	6	

Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		6	-
	12.	ПЗ № 6 Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	2
	13.	ПЗ № 7 Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	2	2
	14.	ПЗ № 8 Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
Раздел 3 Основы военной службы			34	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	
	15.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	16.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения	2	1

	Лабораторные занятия	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала	13		
	Лабораторные занятия	-	-	
	не предусмотрено	-	-	
	Практические занятия	6	-	
	17.	ПЗ № 9 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	18.	ПЗ № 10 Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	2
	19.	ПЗ № 11 Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2	2
	20.	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	2
	21.	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих Альтернативная гражданская служба	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-	
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	3		
Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала	5		
	22.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-

		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	3	-
		Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	3	
Тема 3.5 Общевойсковые уставы		Содержание учебного материала	8	
	23.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок дня.	2	1
	24.	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	4	-
	25.	ПЗ № 12 Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	2
	26.	ПЗ № 13 Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
Тема 3.6 Строевая и огневая подготовка.		Содержание учебного материала	2	
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	2	-
	27.	ПЗ № 14 Строи подразделений в пешем порядке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-

Тема 3.7 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	28.	Обязанности наблюдателя.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
		не предусмотрено	-	-
Всего (часов)			68	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелкового тира;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки - общевоинские защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионпыс.

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.—

Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> -ЭБС «IPRbooks»

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> -ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	4		
Учебные дискуссии			4
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знания</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>устный фронтальный опрос</p>
<p><i>умения</i></p>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>Тестирование</p>
	<p>Тестирование</p>
	<p>Тестирование</p>
	<p>Тестирование</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

